

Curso online

Niños, niñas y adolescentes migrantes

Un análisis social, cultural y de salud

Duración	22 de Junio - 03 de Agosto
Número de actividades	16 Clases, 1 Encuesta, 1 Evaluación
Evaluaciones	03 de agosto
Requisitos de aprobación	Revisión mínima del 75% de los contenidos Nota final igual o superior a 5,0
Horas	La aprobación acredita 28 horas académicas

Directores

Dra. Paz Robledo Hoecker

Coordinadores

Dr. Óscar Herrera González

Valores

$90.000 - Médico no socio
$45.000 - Médico socio SOCHIPE
$50.000 - Otro profesional de la salud no socio
$40.000 - Otro profesional de la salud socio SOCHIPE
$40.000 - Médico becado
Sin costo - Socio exento de cuota social
Sin costo - Socio mayor de 65 años
USD 110 - Médico del extranjero
USD 60 - Otro profesional de la salud del extranjero

Contacto

Sra. Roxana Cossio G.
Teléfono: +569 3228 3460
E-mail: rcossio@sochipe.cl

Descripción

Desde hace algunos años los equipos de salud se ven enfrentados, cada vez con mayor frecuencia y en todos los niveles de atención, con niños, niñas y adolescentes que provienen de otros países en diversas condiciones clínicas y familiares. Migrar, per se, no debiera ser un factor de riesgo o que genere nuevas necesidades de salud, pero depende de las condiciones en las cuales se produce esa migración, y las herramientas con las que se encuentra en el país al cual llega. Es así como en la medicina privada, cuentan con unidades denominadas “medicina del viajero”, donde no sólo se aborda la cuenta de sus atenciones en salud, también se desarrollan un conjunto de iniciativas, como recomendación de vacunación, y otras medidas de cuidados preventivas de nivelación en los cuidados sanitarios. En el sistema público, las personas son denominados como migrantes internacionales, y no contamos con capacitaciones regulares para comprender el fenómeno migratorio y los desafíos en el acompañamiento en salud, desde una perspectiva de derechos de esta población. Para anticiparnos a los daños, debemos saber cuáles son los riesgos a los cuales han estado expuestos, sus características generales, y comprender el contexto del proceso migratorio que vivieron.

Esperamos que este curso entregue las herramientas que permita una aproximación más global, desde los enfoques de derechos, género e interculturalidad, y más específicamente, en salud, resguardando los principios del Modelo de Atención de Salud Familiar y Comunitaria MAIS de la Red, en todos los niveles de atención, que son acciones de salud centradas en las personas, abordajes integrales, y asegurado la continuidad de los cuidados.

Objetivos

Conocer las necesidades de acompañamiento de parte de los equipos de salud, de la población de niños, niñas y adolescentes que migran a Chile

Objetivos específicos

1. Conocer el marco jurídico y de derechos, la normativa internacional y nacional que los ampara y que busca la protección y el trato digno de los NNA migrantes en Chile.
2. Conocer la magnitud de la migración internacional de NNA hacia Chile y sus desafíos.
3. Analizar los determinantes sociales de la salud (DSS), identificando cómo factores como la vivienda, el estatus migratorio y las redes de apoyo, impactan el bienestar físico, psicológico y social de niños, niñas y adolescentes (NNA).
4. Conocer las diferencias semiológicas que se deben considerar al realizar en el

https://emc-saval.com/2026-SOCHIPE-NMIG/



Curso online

Niños, niñas y adolescentes migrantes

Un análisis social, cultural y de salud

examen físico de niños, niñas y adolescentes migrantes, con enfoque de derechos y de género, que aporten a un oportuno y adecuado diagnóstico

5. Identificar riesgos específicos asociados al proceso migratorio, riesgos de trata de personas, abuso sexual, separación de sus padres y familia, vivencias de violencia, así como el normal proceso de duelo determinado por dejar su país y cultura, además de las experiencias de discriminación.

6. Abordar la salud mental de niños, niñas y adolescentes que realizaron un proceso migratorio a Chile, y de quienes son hijos de padres migrantes.

7. Analizar los riesgos y enfermedades que pueden presentar todos los viajeros, al llegar a Chile desde otros países, y como evaluarlos sin discriminar. No se diagnostica lo que no se conoce.

8. Conocer cómo proceder para nivelar calendario de inmunización de NNA al contexto chileno.

9. Conocer nuevas patologías, que tanto por el cambio climático, como por el rol que tienen los viajeros, se pueden expresar en Chile.

Requisitos

Ser médico u otro profesional de la salud
Conocimientos de computación, internet y correo electrónico a nivel de usuario básico
Disponer de acceso a Internet con velocidad de 2 Mbps o superior. Verificar
Contar con una casilla de correo electrónico activa

Metodología

Clases

El curso considera 14 clases, las cuales serán dictadas por destacados docentes especialistas en cada uno de los temas. La publicación de las clases será en forma semanal, de acuerdo al programa del curso.

Las clases se disponen en formato de video streaming, por lo que usted podrá acceder a ellas a través de Internet, en cualquier fecha y horario mientras dure el curso. En cada clase podrá bajar e imprimir apuntes en formato PDF y descargar el audio en formato Mp3.

Evaluaciones

Al final del curso se realizará una evaluación on-line con preguntas de selección múltiple. La evaluación estará disponible durante una semana para ser realizada, sin embargo, una vez que comience la evaluación tendrá un tiempo acotado para terminarla.

La evaluación del módulo estará disponible desde el **lunes 03 (18:00 horas) al lunes 10 de agosto (23:59 horas)**

El plazo para realizar la evaluación será IMPOSTERGABLE por lo que le agradeceremos programar sus actividades con tiempo para poder cumplir este requisito